

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.03 «Сравнительное правоведение»

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
ОЧНАЯ

Санкт-Петербург
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Медицинское право».

Нормативную правовую основу фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение» составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-1	ИД-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию ИД-2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОПК-2	ИД-1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ИД-2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-1	ИД-1 Способен руководить и осуществлять деятельность по правовому сопровождению деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации ИД-2 Способен осуществлять деятельность по контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-2	ИД-1 Способен собирать, изучать и	Лекции,	Тестовые

	анализировать информацию потенциально содержащую признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации. ИД-2 Способен непосредственно выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации по результатам сбора и изучения и анализа необходимой информации	практические занятия, самостоятельная работа	задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3	ИД-1 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации ИД-2 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Сравнительное правоведение» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все

			объеме, но с некоторыми недочетами	задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства.

3.1.Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	10
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	5
ПК-1	Способен руководить и осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации	5

	Федерации	
ПК-2	Способен выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	5
ПК-3	Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	5
	Всего	30

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	<i>Сравнительное правоведение это</i>	а) наука б) научный метод в) вспомогательная дисциплина г) всё вышеперечисленное	г	ПК-1
2.	<i>Модельный закон имеет</i>	а) обязательный характер б) рекомендательный характер в) универсальный характер г) консолидирующий характер	б	ПК-2
3.	<i>Наибольший объем национально-государственных различий в праве связан с</i>	а) с построением законодательства; б) наличием специфических источников права; в) традициями и уровнем правовой культуры; г) методами правового регулирования	б	ПК-3
4.	<i>К какой правовой системе относится право Чехии</i>	а) традиционная; б) уровень правовой развитости; в) англо-американская; г) религиозная.	в	ОПК-2

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	<i>Где используются результаты</i>	а) в процессе законотворчества;	а, г	ПК-1

	<i>сравнительного правоведения?</i>	б) в правоохранительной деятельности; в) в судебном процессе; г) в правоприменении.		
2.	<i>В соответствии с Конституцией РФ приоритет над внутренним законодательством РФ имеют</i>	а) Устав ООН; б) общепризнанные принципы международного права; в) общепризнанные нормы международного права; г) все нормы международного права	б, в	ПК-2
3.	<i>Какие существуют способы трансформации международного права в национальное право?</i>	а) конституционный; б) кодификация; в) опосредованная трансформация; г) непосредственная трансформация	в, г	ПК-3
4.	<i>Процесс сближения национальных законодательств означает:</i>	а) гармонизация законодательства б) осуществление мер по преодолению правовых различий; в) экономическое эмбарго; г) принятие мер по «принуждению к миру»	а, б	ОПК-2
5.	<i>Какие основные особенности правовой системы Израиля</i>	а) одновременное использование сразу двух систем религиозного права б) главенствующая роль кодифицированных актов в) отсутствие конституции г) наличие суда присяжных д) применение судами общего права не только в тех случаях, когда действующее право не регулировало отдельные вопросы, но и когда действующие нормы были неясны и требовали толкования	а, в, д	ОПК-1
6.	<i>К основным вариантам развития постсоциалистической правовой системы, предложенным российскими компаративистами относятся</i>	а) рецепция концепции общего права б) формирование общего славянского права с приоритетным влиянием российской правовой идеологии и законотворческих новелл в) возвращение	б, в, д	ОПК-2

		традиционных правовых семей и, прежде всего континентального права г) введение богослужебных книг к числу основных источников права д) постепенное формирование на постсоциалистическом пространстве нескольких правовых семей		
--	--	--	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие		
1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием		
1. судебный прецедент 2. шариат 3. эндогамия	а) вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разрешении аналогичного дела б) свод мусульманских правовых и теологических императивов, провозглашенных исламом «вечным и неизменным» плодом божественных установлений. в) обычай, предписывающий или рекомендуемый заключение браков в пределах определенной общности	1 – а 2 – б 3 – в ОПК-1
2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием		
1) судебная практика 2) правовая доктрина 3) карма	а) закон причинно-следственной связи между действиями человека и их последствиями. б) совокупность судебных актов, выносимых при рассмотрении конкретных однотипных дел, в которых находит отражение определённый подход к решению правовых вопросов в) система идей о праве, выражающих определённые социальные интересы и определяющих содержание и	1 – б 2 – в 3 – а ОПК-1

	функционирование правовой системы		
3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием			
1) коллизионное право 2) каноническое право 3) правовой обычай	а) совокупность правовых норм, составляющих основу церковного законодательства в поместных православных церквях, католических общинах и древневосточных церквях б) исторически сложившийся источник права и правило поведения, которое санкционируется государством и включается в его систему правовых норм. в) совокупность норм международного частного права, помогающих разрешить противоречия (коллизии), возникающие между правовыми системами (национальными, международными) по одному и тому же предмету регулирования	1 – в 2 – а 3 – б	ПК-2

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие		
1. Расположите перечисленные акты по мере возрастания их юридической силы:		
А) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; Б) Постановление Конституционного суда РФ; В) Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции. Г) Устав ООН	Г, Б, А, В.	ОПК-1
2. Установите иерархию источников права в романо-германской правовой семье:		
А) Правовая доктрина; Б) Закон; В) Правовой обычай. Г) Постановление высшего суда	Б, Г, В, А	ОПК-1
3. Установите последовательность появления правовых семей современности:		
А) Романо-германская правовая семья, Б) Англо-американская правовая семья, В) Мусульманская правовая семья	В, А, Б.	ПК-3

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение			
№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	Австрия является государством, относящимся к _____ правовой системе	романо-германской	ОПК-2
2.	Только _____ обладают полномочиями интерпретация статутов в системе общего права	суды	ОПК-1
3.	Публичное право характеризуется _____ способом правового регулирования	императивным	ПК-2
4.	Для стран Скандинавии характерно почти полное отсутствие _____	рецепции римского права	ПК-3
5.	Отрасль – это совокупность норм и источников права, объединённых между собой общими _____	предметом и методом	ОПК-1
6.	Индия является государством, относящимся к _____ правовой системе	англо-американской	ОПК-2
7.	Частное право характеризуется _____ способом правового регулирования	диспозитивным	ПК-2

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	<i>Правовая семья – это</i>	группа национально-правовых систем, имеющих сходные юридические признаки	ПК-1
2.	<i>Особенностью современного американского права является</i>	главенствующая роль судебного прецедента в системе источников права	ОПК-1
3.	<i>Правовой обычай - это</i>	сложившееся и ставшее обязательным правило поведения в результате многократного и единообразного повторения в определённой сфере деятельности	ОПК-1

4.	<i>Сравнительное правоведение изучает</i>	принципы и закономерности возникновения, развития и взаимовлияния различных правовых систем	ПК-3
5	<i>Издаваемые правительствами некоторых государств (Франция, Польша) по уполномочию парламента нормативные акты, фактически обладающие силой закона именуется</i>	делегированное законодательство	ОПК-1
6	<i>Атторней – это</i>	государственное должностное лицо в англоязычных странах, выполняющее функции обвинителя или защитника	ПК-1
7	<i>Основой современного германского права являются</i>	кодифицированные нормативно-правовые акты	ПК-1

Таблица 6

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	а, г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	б, в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	в, г	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	а, б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	а, в, д	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	б, в, д	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи

Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – а 2 – б 3 – в	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	1 – б 2 – в 3 – а	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	1 – в 2 – а 3 – б	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на установление последовательности		
Задание 1	Г, Б, А, В.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	Б, Г, В, А	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	В, А, Б.	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	Австрия является государством, относящимся к романо-германской правовой системе	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	Только суды обладают полномочиями интерпретация статутов в системе общего права	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	Публичное право характеризуется императивным способом правового регулирования	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	Для стран Скандинавии характерно почти полное отсутствие рецепции римского права	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	Отрасль – это совокупность норм и источников права, объединённых между собой общими предметом и методом	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	Индия является государством, относящимся к англо-американской правовой семье	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	Частное право характеризуется диспозитивным способом правового регулирования	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	Правовая семья – это группа национально-правовых систем, имеющих сходные юридические признаки	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	Особенностью современного американского права является главенствующая роль судебного прецедента в системе источников права	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	Правовой обычай - это сложившееся и ставшее обязательным правило поведения в результате многократного и	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи

	единообразного повторения в определённой сфере деятельности	
Задание 4	Сравнительное правоведение изучает принципы и закономерности возникновения, развития и взаимовлияния различных правовых систем	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	Издаваемые правительствами некоторых государств (Франция, Польша) по уполномочию парламента нормативные акты, фактически обладающие силой закона именуется делегированное законодательство	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	Атторней – это государственное должностное лицо в англоязычных странах, выполняющее функции обвинителя или защитника	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	Основой современного германского права являются кодифицированные нормативно-правовые акты	1 б – правильный ответ 0 б – остальные случаи